事業所名	デイサービスあかり	支援プログラム	作成日	2025 年	3 月	1 日
------	-----------	---------	-----	--------	-----	-----

	法人理念	・年齢・障がい・性別などの理由に地域で尊厳をもって生きる上でバリアーとなるすべての事柄について、地域の人々と協働の力で排除し、それぞれの方の「自己を実現する」権利を擁 護する。									
	・こどもたち、ご家族ともに「安全・安心する場所」「居心地の良い場所」「笑顔あふれる場所」を築く。 ・マンツーマンに近い体制の中で、一人ひとりの気持ちに寄り添い、個々に合わせた支援を行う。 ・家庭的で温かい環境の中で、人との関わりや活動を通して、喜びや達成感など様々な気持ちを共感しながらコミュニケーションをとることの楽しさや心地良さ、社会性や生活する力を 育む。										
営業時間		平日	10 時	0 分から	19 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし		
		学校休業日	9 時	0 分から	18 時	0 分まで	, C.C. (1,0 · 1) J. (1,0 · 1)				
	Г	支 援 内 容									
	健康・生活	・ご家族や関係機関と連携をはかり、体調面や安全面、表情や様子等を把握し、一人ひとりの意思表示や小さなサインから心身の変化に気付けるようにきめ細やかな観察をする。 ・一日の予定や流れ、行動を視覚的手段等を用いて分かりやすい方法で伝え、見通しがたてられるようにするとともに、一人ひとりの特性や状況に応じて環境を工夫し、安心して過ごせるようにする。 ・食事、排泄、着脱など身の回りのことを自分で行うことに喜びや達成感を味わえるように配慮し、場面に合った動作や行動を言葉や具体物等を用いて分かりやすく伝えたり、一緒に行いながら基本的な生活スキルが見につくように支援する。									
	運動・感覚	・安全な環境の中で、身体を動かす活動や手指を使う遊びを通して、色々な動きのある遊びを楽しんだり意欲的に身体を動かし、日常生活動作にも活かせるようにする。 ・聴覚や触覚、味覚等の感覚や認知の特性(感覚の過敏や鈍麻)に配慮して環境を整え、安心して過ごせるようにする。									
本人支援	認知・行動	・興味や関心を大切にするとともに身近なものや自然等に触れ、音や形、数、大きさ等の違いに興味や関心が広がるように関わり、感動する経験や好きなことが広がるように支援する。 ・季節を感じる体験や創作活動、戸外活動等を通して、季節ならではの楽しさや興味関心の幅を広げることができるように支援する。 ・感覚やこだわり、コミュニケーションの困難性から生ずる行動に対して、事前に環境を整えたり行動を分析し、適切な行動へつながるための支援を行い、安心して過ごせるようにする。									
	言語 コミュニケーション	・表情や様子、気持ちの変化等に配慮し、こどもの伝えたい思いを汲みとるように努め、気持ちが伝わったという体験を増やしていきながらコミュニケーションの楽しさを一緒に感じる 機会を増やしていく。 ・人との関わりや様々な活動を通して、気持ちや様子等を言葉にして共有したり、一人ひとりのコミュニケーション手段(指差し、身振り、サイン等)で表現することを促すとともに、 自分で選択する機会を作り、気持ちを相手に伝える機会を増やしていく。									
	人間関係 社会性	・こどもの気持ちに寄り添い、信頼関係を築いていき、安心した気持ちで心地よく過ごせるようにする。 ・好きな遊びや活動を通して、大人が仲立ちとなり他者と交流する機会を作り、楽しさや喜び、嬉しさなど様々な気持ちを共感しながら人と関わる楽しさを味わえるようにする。 ・集団での遊びや活動を通して、ルールや順番を守ることや、適切な距離感を把握できるように適宜分かりやすい方法で伝え、他者と良好な関係を築けるように支援する。									
家族支援		・送迎時や連絡は	帳、個別面談等?	かり、支援方針の3 を通して、日々の3 対する相談援助(3	こどもの様子を	共有	移行支援	・公共施設や公共交通機関の利用、買い物化・学校や関係機関との支援方針の共有および・担当者会議の開催、出席・進路先や移行先への相談援助や情報提供	本験 び情報共有		
į	地域支援・地域連携	・公共施設や公 ・地域生活に関 事業所等との連		用、買い物体験 . 福祉、教育等の№	関係機関、障害	福祉サービス	職員の質の向上	○事業所内外研修・虐待防止(身体拘束)に関する研修・事故防止に関する研修・感染症に関する研修・防災に関する研修・個別検討会議・事業所会議の実施○資格取得援助			
	主な行事等・・お花見、七夕、夏祭り、プール、芋ほり、ハロウィーン、キウイ狩り、クリスマス会、防災体験、買い物体験、公共施設・公共交通機関の利用、初詣、節分、ひなまつり							分、ひなまつり			